



Programa Pre-escolar de Denver - Evaluación 2009-2010

Acerca del Programa Pre-escolar de Denver (DPP):

- Desde el año 2007, el Programa Pre-escolar de Denver (DPP) ha estado proporcionando créditos de colegiatura para padres de familia y subvenciones para la mejora en calidad a establecimientos pre-escolares en Denver.
- El DPP está abierto y es voluntario para todos los niños de Denver el año antes de que sean elegibles para ingresar al kindergarten.
- El DPP proporcionó créditos de colegiatura a 5.921 niños durante el año escolar 2009-10 (un incremento con respecto a los 628 créditos otorgados en el año 2007).

Los datos de la evaluación 2010 demuestran que el DPP apoya a niños, padres de familia y proveedores pre-escolares

Los niños del DPP muestran estar listos para el kindergarten:

- De acuerdo con la evaluación, una mayoría de los niños enrolados en el DPP dejan el programa preparados académica, social y emocionalmente **para ingresar al kindergarten.**
- **Se ha demostrado que los niños del DPP han hecho avances** en vocabulario, alfabetización y matemáticas durante su año pre-escolar, más allá de lo esperado basado en el desarrollo normal de niños que ingresan a kindergarten.
- Los maestros reportan **comportamientos significativamente más positivos** y menos preocupaciones sobre conducta entre los niños del DPP durante el transcurso de su año en un programa del DPP.

Los padres de familia del DPP mantienen enrolados a sus hijos en programas pre-escolares

- Casi un tercio de los padres de familia reportaron que ellos **no hubieran enrolado a sus hijos en un programa pre-escolar en absoluto** si no hubiera habido la disponibilidad del crédito de colegiatura del DPP.
- Cerca al 90% de los padres de familia reportaron que el DPP ayudó a sus hijos a mantener un **enrolamiento continuo en el nivel pre-escolar.**
- Los créditos de colegiatura hicieron al programa pre-escolar **más accesible, del punto de vista económico**, y dio a muchos padres de familia la opción de incrementar las horas de enrolamiento para sus hijos que asistían a establecimientos pre-escolares.



Los proveedores del DPP mejoran sus programas gracias al DPP

- 75% de las aulas del DPP fueron calificadas con 3 o 4 estrellas por parte de Qualistar¹. 21% de las aulas del DPP se ganaron una calificación de 4 estrellas, la cual es la máxima calificación posible.
- 85% de los estudiantes del DPP están enrolados en programas de calidad con calificación de 3 y 4 estrellas.
- Casi un 90% de los proveedores pre-escolares reportan que la participación en el DPP **les alentó a mejorar**. Casi un tercio de los establecimientos pre-escolares reportó que el DPP les alentó a **mejorar el programa “en una gran medida”**.
- Este año, 127 aulas en 74 sitios del DPP completaron el proceso de recalificación de Qualistar y el **96%, ya sea, mejoró o mantuvo su calificación**.

Métodos de la Evaluación 2010

- La evaluación se basó en información recopilada de un grupo focal, encuestas a padres de familia y proveedores, entrevistas telefónicas y en persona con padres de familia y proveedores y el análisis de evaluaciones estandarizadas y datos del DPP.
- El equipo de evaluación analizó información recabada de un grupo focal de padres de familia con hijos no enrolados en el DPP, 24 entrevistas con personal y proveedores del DPP, 163 encuestas completadas de una muestra de padres de familia y 50 encuestas completadas de una muestra de las DPS (escuelas públicas de Denver) y establecimientos pre-escolares basados en la comunidad y con base en domicilios particulares.
- Augenblick, Palaich & Associates (APA), una firma consultora sobre políticas basada en Denver y el Clayton Early Learning Institute realizaron la evaluación 2010 del Programa Pre-escolar de Denver.
- APA evaluó los resultados del grupo focal, las entrevistas y las encuestas a padres de familia y proveedores.
- El Clayton Early Learning Institute administró y analizó las evaluaciones de resultados de los estudiantes en vocabulario, alfabetización y matemáticas.
- El Clayton Early Learning Institute administró individualmente las evaluaciones para niños a una muestra de 200 niños enrolados en el DPP. Las evaluaciones son normadas a nivel nacional y forman la base para las conclusiones extraídas para los resultados de los estudiantes.
- El Clayton Early Learning Institute analizó los resultados de las evaluaciones a padres de familia y maestros para medir el progreso socio-emocional de los niños durante su año en el DPP.

¹ [Qualistar](#) califica a los programas de infancia temprana mediante el otorgamiento de puntos a proveedores basado en el entorno de aprendizaje observado en una visita, la participación familiar en cuestionarios sobre el programa, el nivel de desarrollo profesional y la experiencia laboral, los índices de adultos a niños y la acreditación mediante una organización de infancia temprana reconocida a nivel nacional.