

PARA SU DISTRIBUCIÓN INMEDIATA

11 de junio de 2014

CONTACTO:

Lynea Hansen

(303) 579-8794

Lynea@LyneaHansen.com

El alcalde Hancock y líderes en educación temprana proponen renovar el Programa Preescolar de Denver

DENVER – El alcalde Michael B. Hancock, el concejal de la Ciudad Albus Brooks y líderes en educación infantil temprana anunciaron hoy que el Programa Preescolar de Denver (DPP por sus siglas en inglés) le pedirá al Consejo de la Ciudad de Denver que incluya una pregunta en la boleta electoral de noviembre para reautorizar y expandir el Programa Preescolar de Denver. Originalmente, los votantes aprobaron en 2006 un aumento de los impuestos a la venta para crear DPP y mejorar el acceso a los programas preescolares de calidad para todos los niños de cuatro años de edad que viven en Denver.

“El Programa Preescolar de Denver ha demostrado que la educación infantil temprana de calidad ayuda a preparar a los estudiantes más pequeños, sin importar dónde vivan o de qué color sea su piel, a entrar al kindergarten listos para aprender”, dijo el alcalde Hancock. “La brecha del logro comienza a crearse aún antes de entrar al kindergarten. A fin de preparar de la mejor manera a todos nuestros niños para que compitan exitosamente en la economía del Siglo XXI, deben de tener la oportunidad de empezar sus vidas inteligentemente –y eso significa dar acceso a la educación preescolar a todos los estudiantes más pequeños de Denver”.

El concejal Brooks se unirá a los líderes cívicos Mike Yankovich, presidente del Museo de Niños de Denver, y Mario Carrera, jefe principal de ingresos (CRO por sus siglas en inglés) para Entravision Communications Corp., como presidentes del comité de campaña, el cual será conocido como “El preescolar es importante” (*Preschool Matters*).

“Nuestros niños son el futuro de Denver y su recurso número uno”, dijo el concejal del Distrito 8 Albus Brooks, quien forma parte del consejo directivo de DPP. “Yo estoy muy orgulloso de haber tenido un hijo en DPP y he sido testigo directo de su éxito”.

La propuesta a ser incluida en la boleta electoral le pedirá a los votantes que reautoricen el impuesto de 0.12 a la venta inicialmente aprobado en 2006. También les pedirá aumentar el impuesto en un 0.03 para así:

- Restaurar las reducciones sufridas durante la recesión para ofrecer educación preescolar durante todo el año;
- Satisfacer la creciente demanda de programas de días completos y extendidos; y
- Mantenerse al nivel del aumento a las mensualidades.

“Cuesta mucho más ayudar a un joven de 14 años a ponerse al día en su nivel de lectura y matemáticas que ofrecerle un buen comienzo a un niño de cuatro años”, agregó Theresa Peña, presidenta de la Mesa Directiva de DPP y ex presidenta de la Junta Educativa de las Escuelas Públicas de Denver. “Los niños graduados de DPP demuestran tener mejores habilidades en lectoescritura y matemáticas que sus compañeros, desde kindergarten hasta el tercer grado, en las Escuelas Públicas de Denver”.

Casi el 75 por ciento de todos los niños de cuatro años que viven en Denver participan en un programa preescolar. Este porcentaje de participación es uno de los más altos a nivel nacional. DPP ofreció servicios a 81 por ciento de estos niños durante el último año escolar. Más de 34,000 niños han participado en DPP desde su creación.

El año pasado, un estudio de investigación independiente demostró que el 64 por ciento de los niños en tercer grado que participaron en DPP tuvieron resultados avanzados o competentes en lectura comparado al 58 por ciento de los estudiantes que no participaron. La participación en DPP también redujo la proporción de resultados insatisfactorios en lectura en un 6 por ciento. Estas ventajas ocurrieron a pesar del perfil demográfico de los graduados de DPP, perfil que los sitúa a un nivel con más riesgo para fracasar en la escuela.

“La Ciudad de Denver ha sido una pionera en establecer un nivel más alto para la calidad de la educación preescolar”, dijo Jennifer Landrum, presidenta y directora ejecutiva del Programa Preescolar de Denver. “Nuestra inversión para evaluar y mejorar los programas preescolares beneficia a los estudiantes en todos los salones, independientemente de si participan o no en DPP”.

La cantidad del apoyo financiero para cubrir las mensualidades, la cual está basada en el ingreso familiar y el centro al que asiste el niño, representó el 75 por ciento de los \$11.8 millones recibidos en 2013. Más de la mitad de las familias beneficiadas ganan menos de \$30,000 al año.

Cuando DDP fue creado, solamente 52 programas preescolares eran evaluados por su calidad. En la actualidad, más de 252 programas preescolares han aumentado su categoría para ser un programa de calidad. Casi el 90 por ciento de los estudiantes asistieron a una de las mejores escuelas durante el año escolar 2013-2014.

###