



Evaluación del Programa Preescolar de Denver: Hoja Informativa 2011-2012

La evaluación independiente de este año confirma que **los estudiantes del Programa Preescolar de Denver (DPP) están preparados para el kindergarten:**

- Más graduados del Programa Preescolar de Denver en las Escuelas Públicas de Denver están leyendo a nivel o a un nivel más avanzado en kindergarten que sus compañeros en el distrito en general.
- La gran mayoría de los graduados del Programa Preescolar de Denver están listos para la escuela, tanto académicamente como socioemocionalmente.
- Estudiantes de DPP obtuvieron porcentajes del 94% y 93% en pruebas de lectoescritura y matemáticas, respectivamente, comparados con el 69% esperado de la población en general.
- Niños que están aprendiendo inglés, y otros niños que corren el riesgo de estar rezagados en la escuela debido a la pobreza, muestran evidencias de progreso para cerrar la brecha del éxito al término de sus estudios preescolares.

El Programa Preescolar de Denver ha expandido radicalmente el acceso a la educación preescolar:

- Desde 2007, más de \$40 millones en apoyo financiero han contribuido a que todas las familias de Denver tengan acceso a un centro de educación preescolar de su elección. Esta contribución está disponible para todas las familias de Denver sin importar su nivel de ingresos.
- Casi 70 por ciento de los niños de 4 años de edad que viven en Denver – cerca de 6,000 niños cada año – están inscritos actualmente en el Programa, un gran aumento en comparación al 7 por ciento que participó en 2007.

El Programa Preescolar de Denver mejora la calidad de los centros preescolares:

- La inversión de DPP ha permitido que más de 250 centros preescolares en el área metropolitana de Denver sean evaluados independientemente por su calidad para que las familias puedan elegir la mejor opción para sus hijos.
- Desde que el Programa Preescolar de Denver empezó a existir, la reputación en base a la calidad se ha convertido en el factor más importante, por encima de factores como el costo y la ubicación, para padres que están considerando a qué centro de educación preescolar van a enviar a sus niños.
- DPP mejora la calidad de la educación preescolar al invertir en iniciativas de capacitación, compra de materiales y desarrollo profesional en los programas participantes.
- Más del 90 por ciento de niños que participan en DPP están estudiando en centros preescolares altamente calificados.

Los graduados de DPP están listos para la escuela tanto emocionalmente como en términos de comportamiento:

- Los maestros dieron calificaciones altas a 95 por ciento de los niños participantes de DPP por conductas positivas como su habilidad de crear relaciones seguras con adultos, tomar la iniciativa y demostrar auto-

control.

- Los maestros identificaron problemas de conducta como un asunto preocupante en solo 6 por ciento de los niños, un porcentaje mucho menor que el 16 por ciento esperado.

Los padres también se benefician:

- Un creciente número de padres reportan que enviar a sus hijos a un centro preescolar les está permitiendo trabajar e ir a la escuela.
- Las familias de Denver pueden elegir entre una variedad de centros preescolares – todos evaluados por su calidad – y encontrar la mejor opción para satisfacer las necesidades de sus hijos. Las organizaciones asociadas con DPP incluyen: 24 centros preescolares Montessori; 16 centros acreditados a nivel nacional; 80 programas ubicados en escuelas públicas; 150 centros comunitarios; y, 19 casas particulares que ofrecen servicios de educación preescolar.

Información demográfica:

- Aunque el apoyo financiero de DPP está disponible para todas las familias de Denver con hijos en el último año de educación preescolar antes de ir a kindergarten, aproximadamente 70 por ciento de las familias participantes reportan un nivel de ingresos que las califican para participar en el programa federal de almuerzos gratis o a menor costo.
- Hispanos constituyen el 53 por ciento de los estudiantes de DPP durante el año escolar 2012, seguidos por aquellos que se identifican como caucásicos (26 por ciento), negros (13 por ciento), asiáticos (13 por ciento) y multirraciales (4 por ciento).
- 58 por ciento de los estudiantes provienen de familias que hablan inglés como su primer idioma; 32 por ciento provienen de familias que hablan español como su primer idioma.

Métodos usados para la Evaluación 2011-2012:

- *Augenblick, Palaich and Associates* (APA) y el Instituto Clayton para el Aprendizaje Temprano llevaron a cabo la evaluación 2012 del Programa Preescolar de Denver en base a pruebas estandarizadas, datos de DPP, y estudios de investigación realizados con padres y centros participantes.
- El Instituto Clayton para el Aprendizaje Temprano analizó resultados de pruebas a estudiantes en vocabulario, lectoescritura y matemáticas en base a una muestra representativa de 200 niños. Las pruebas son reguladas a nivel nacional y forman parte de las conclusiones extraídas de los resultados.
- APA analizó la información de un grupo de enfoque y encuestas hechas a padres y centros participantes.

Acerca del Programa Preescolar de Denver:

En 2006, los votantes de Denver aprobaron un impuesto de 12 centavos por cada \$100 de compra para ayudar a financiar el costo de los estudios preescolares. Esto dio a todas las familias de Denver la oportunidad de tener acceso a centros de educación preescolar de alta calidad. Familias que viven en Denver y tienen niños inscritos en centros preescolares el año anterior a kindergarten pueden elegir entre una variedad de centros, tanto públicos como comunitarios. La Mesa Directiva compuesta de siete miembros toma todas las decisiones financieras y comerciales que guían al Programa Preescolar de Denver, Inc., una organización independiente y sin fines de lucro creada para administrar el Programa Preescolar de Denver bajo contrato con la Ciudad y Condado de Denver.